

# Ausbildungsbeurteilung

## für die Berufsausbildung Geomatiker/in und Vermessungstechniker/in

### I. Personalangaben

<b>Auszubildende/r</b>	
Name, Vorname	Geburtsdatum
<b>Beurteilende/r</b>	
Name, Vorname	Funktion
Ausbildungsstätte	
<b>Beurteilungszeitraum</b>	
a) zum Ende des <input type="checkbox"/> 1. Ausbildungsjahres, <input type="checkbox"/> 2. Ausbildungsjahres, <input type="checkbox"/> 3. Ausbildungsjahres	
b) zum Ende des Ausbildungsabschnittes <input type="checkbox"/> vom: bis:	

### II. Angaben zur Anwesenheit

Krankheitstage	Urlaubstage
Ausfallzeiten (Grund)	

### III. Mitwirkung und Eröffnung

Die Beurteilung wurde eröffnet am _____ durch _____	
Der/die Auszubildende hat eine Abschrift der Beurteilung erhalten.	
Die Besprechung der Beurteilung erfolgte am _____ durch _____	
_____ Unterschrift Beurteiler/in	_____ Unterschrift Auszubildende/r
Der Beurteilung ist eine/keine Stellungnahme der/des Auszubildenden angefügt.	
Datum	
Personalstelle	

#### **IV. Bewertung der Lernergebnisse und der ausbildungs- und berufsrelevanten Verhaltensweisen**

<b><u>Fertigkeiten</u></b> Verfügen über die für den Ausbildungsprozess bzw. Ausbildungsabschnitt geforderten Fertigkeiten	Verfügt über einen sehr hohen Fertigungsgrad. Führt die übertragenen Tätigkeiten mit großer Geschicklichkeit durch.	
	Verfügt über einen hohen Fertigungsgrad. Arbeitet sicher und geschickt.	
	Die Fertigkeiten ermöglichen eine zufriedenstellende Arbeitsausführung. Ist selten unsicher.	
	Der erforderliche Fertigungsgrad wird nicht immer erreicht. Die Arbeitsausführung wird dadurch erschwert.	
	Kann die Anforderungen an Fertigkeiten kaum erfüllen. Ist bei vielen Tätigkeiten unsicher und ungeschickt.	
<b><u>Kenntnisse</u></b> Verfügen über die für den Ausbildungsprozess bzw. Ausbildungsabschnitt geforderten Kenntnisse	Verfügt über besonders umfangreiche Fachkenntnisse und erkennt sicher Zusammenhänge.	
	Verfügt über umfangreiche Fachkenntnisse. Kann Zusammenhänge herstellen.	
	Besitzt die erforderlichen Fachkenntnisse, um die übertragenen Aufgaben zufriedenstellend ausführen zu können.	
	Die erforderlichen Fachkenntnisse sind nicht immer vorhanden. Fehlendes Wissen erschwert den Arbeits- und damit auch den Ausbildungsablauf.	
	Verfügt kaum über die erforderlichen Fachkenntnisse. Ist häufig auf Erklärungen, Hilfen und Ratschläge angewiesen.	
<b><u>Zusammenarbeit</u></b> Verhalten im Kontakt mit Kollegen und Vorgesetzten, Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Hilfsbereitschaft für andere und deren Unterstützung beim Lernen und Arbeiten	Zeigt besonderes Einfühlungsvermögen im Umgang mit anderen. Gute Zusammenarbeit und Hilfsbereitschaft. Aufgeschlossen und fair.	
	Hat gutes Einfühlungsvermögen im Umgang mit anderen. Ist hilfsbereit und fähig zu guter Zusammenarbeit.	
	Zeigt in der Regel Einfühlungsvermögen im Umgang mit anderen. Hat den Willen zu Hilfsbereitschaft und Zusammenarbeit.	
	Zeigt Unsicherheiten im Umgang mit anderen, wodurch eine problemlose Zusammenarbeit erschwert wird. Arbeitet von, Ausnahmefällen abgesehen, in der Gruppe mit.	
	Zeigt ungenügendes Einfühlungsvermögen im Umgang mit anderen. Kein ausgeprägtes Gefühl für Zusammenarbeit. Arbeitet lieber allein.	
<b><u>Auffassungsgabe</u></b> Sicherheit und Schnelligkeit beim Erfassen von Lerninhalten und -situationen, im Begreifen von Zusammenhängen	Auch schwierige Sachverhalte werden schnell begriffen, Zusammenhänge klar erkannt, Einzeldaten gewichtet und zugeordnet.	
	Schnelle Auffassung. Der Kern einer Sache wird rasch begriffen. Ist in der Lage Wesentliches vom Unwesentlichen zu unterscheiden.	
	Inhalt und Bedeutung eines Sachverhaltes werden erfasst. Das Begriffene wird sachlich richtig eingeordnet.	
	Anleitungen bzw. wiederholte Erklärungen sind notwendig, damit Lerninhalte und Situationen verstanden werden.	
	Lerninhalte und -situationen werden selbst nach eingehender, wiederholter Erklärung nur unvollkommen verstanden.	
<b><u>Transfervermögen</u></b> Umsetzung vorhandener Erkenntnisse auf ähnliche Problemstellungen	Sichere und richtige Übertragung gewonnener Erkenntnisse.	
	Gewonnene Erkenntnisse werden übertragen.	
	Gewonnene Erkenntnisse werden meist übertragen.	
	Kann gewonnene Erkenntnisse nur vereinzelt übertragen.	
	Gewonnene Erkenntnisse werden nicht übertragen.	

<p><b>Sorgfalt</b> Fähigkeit, die im jeweiligen Ausbildungsabschnitt durchzuführenden Aufgaben planmäßig und sorgfältig, den Qualitätsanforderungen entsprechend auszuführen</p>	Arbeitet stets planvoll und mit großer Sorgfalt. Arbeitsergebnisse liegen immer im Bereich der Qualitätsanforderungen.	
	Arbeitet planvoll. Ist sorgfältig in der Arbeitsausführung. Arbeitsergebnisse liegen nur selten außerhalb der gestellten Qualitätsanforderungen.	
	Es wird im Allgemeinen planvoll und sorgfältig gearbeitet. Arbeitsergebnisse liegen zum großen Teil im Bereich der Qualitätsanforderungen.	
	Planmäßigkeit und Sorgfalt bei der Arbeitsausführung lassen zu wünschen übrig. Arbeitsergebnisse entsprechen häufig nicht den gestellten Qualitätsanforderungen.	
	Übertragene Aufgaben werden nicht planvoll und sorgfältig durchgeführt. Erreicht kein ausreichendes Arbeitsergebnis.	
<p><b>Lerntempo/Zeitaufwand</b> Zeit, die - unter Berücksichtigung des Ausbildungsstandes - für den Erwerb von Fertigkeiten und Kenntnissen bzw. zur Erledigung gestellter Aufgaben benötigt wird</p>	Fertigkeiten werden besonders rasch beherrscht. Das Lerntempo ist außerordentlich hoch. Gestellte Aufgaben werden immer schneller erledigt, als der Ausbildungsstand erwarten lässt.	
	Fertigkeiten werden rasch beherrscht. Das Lerntempo ist hoch. Gestellte Aufgaben werden häufig schneller erledigt, als der Ausbildungsstand erwarten lässt.	
	Fertigkeiten werden nach Übung beherrscht. Das Lerntempo ist ausreichend. Gestellte Aufgaben werden in einer dem Ausbildungsstand angemessenen Zeit bewältigt.	
	Fertigkeiten werden meist erst nach längerer Übung beherrscht. Das Lerntempo ist nicht immer ausreichend. Benötigt für die gestellten Aufgaben meist mehr Zeit als vorgesehen.	
	Fertigkeiten werden auch nach längerer Übung kaum beherrscht. Das Lerntempo ist gering. Kommt bei der Ausführung der gestellten Aufgaben mit der vorgesehenen Zeit nicht aus.	
<p><b>Interesse/Initiative</b> Interesse an der Aufgabe und Initiative, Gelerntes und eigene Fähigkeiten effektiv in der Praxis einzusetzen</p>	Zeigt außergewöhnliches Interesse. Besonders ausgeprägte Initiative. Scheut auch vor schwierigen Aufgaben nicht zurück. Sehr zielstrebig.	
	Zeigt Interesse und Initiative. Beteiligt sich an der Lösung schwieriger Aufgaben.	
	Ist interessiert und aufgeschlossen. Setzt seine Fähigkeiten effektiv ein. Braucht nur selten Anregungen bei schwierigen Aufgaben.	
	Zeigt nicht immer Interesse und Initiative. Bedarf der Anregungen.	
	Zeigt kaum Interesse und Initiative. Meidet schwierige Aufgaben. Bedarf ständiger Anregungen.	
<p><b>Zuverlässigkeit</b> Bereitschaft, Vorschriften (insbesondere zur Arbeitssicherheit, Arbeitshygiene, zum Gesundheits- und Umweltschutz), Anweisungen und Termine gewissenhaft einzuhalten und Verantwortung zu übernehmen</p>	Ist sehr zuverlässig und verantwortungsbewusst in der Erledigung der gestellten Aufgaben und insbesondere bei der Einhaltung von Vorschriften, Anweisungen u. Terminen.	
	Ist zuverlässig und verantwortungsbewusst in der Erledigung gestellter Aufgaben. Vorschriften, Anweisungen und Termine werden eingehalten.	
	Übertragene Aufgaben werden im allgemeinen zuverlässig durchgeführt. In der Regel werden Vorschriften, Anweisungen und Termine eingehalten.	
	Zuverlässigkeit lässt zu wünschen übrig. Vorschriften und Anweisungen werden oft nicht ausreichend beachtet. Es gibt Schwierigkeiten bei der Einhaltung von Terminen.	
	Vorschriften und Anweisungen werden nur ungenügend beachtet. Ist nicht zuverlässig bei der Einhaltung von Terminen.	
<p><b>Ausdauer</b> Beharrlichkeit und Beständigkeit bei der Erledigung der gestellten Aufgaben und bei der Erreichung der Ausbildungsziele</p>	Ist außerordentlich ausdauernd auch unter erschwerten Bedingungen.	
	Ist ausdauernd. Gelegentliche Schwierigkeiten werden überwunden.	
	Ist im Allgemeinen beharrlich und beständig.	
	Ist unterschiedlich ausdauernd. Schwierigkeiten werden nur mühsam überwunden.	
	Weniger beharrlich und beständig. Gibt bei Schwierigkeiten schnell auf.	